

Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ  
АТЫРАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХАЛЕЛА  
ДОСМУХАМЕДОВА

**БЕКІТІЛІП ТВЕРЖДАЮ**

Х.Досмухамедов атындағы Атырау  
мемлекеттік университеті» ШЖҚ РМҚ  
Ғылыми Кеңесінің шешімімен / Решением  
Ученого совета АТҒУ им.Х.Досмухамедова  
Ректор А.Талтенов

2019 ж. ж. № 5 хаттама/протокола



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAMME**

**«6B01505- Биология мұғалімі»**

Білім беру бағдарламасының атауы


**«6B01505-Учитель биологии»**

Название образовательной программы

**«6B01505-Biology teacher»**

Name of education programme

Атырау, 2019

 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	6B01505 - Учитель биологии	Стр. 2 из 67

**Факультет «Естествознания и сельскохозяйственных наук»**

**Кафедра «Биология и сельскохозяйственные дисциплины»**

**Название ОП «6B01505 Учитель биологии»**

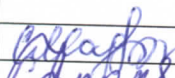
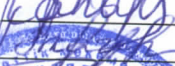
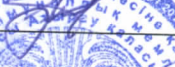



**Тип ОП:**

Действующая


Новая

Инновационная

**РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):**

Фамилия, имя отчество	Должность	Контактные данные	Подпись
Маден С.С.	Магистр, ст.преп	87479718846	
Сапарова Г.А.	К.б.н., доцент	87016133173	
Жагипарова Ж.Ж.	Магистр, ст.преп	87022806830	
Рахымгалиева Р.А.	Магистр, преп	87026402393	
Қаби Д.Қ.	Учитель биологии высшей категории Многопрофильный гимназический школы № 34	87021437277	
Изтелеуова М.И.	Студентка 4 курса специальности 5B011300-Биология	87751920696	



 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	ОП «Учитель биологии»	Стр. 3 из 72

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### 1.1 Цикл программы:

Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

1.2 Присуждаемая степень: бакалавр образования по ОП 6B01505 - Учитель биологии»

1.3 Общий объем кредитов: 240 академических кредитов / 240 ECTS

1.4 Типичный срок обучения: 4 года


### 1.5 Отличительные особенности ОП

Программа подготовки бакалавров по ОП 6B01505 «Учитель биологии» направлен на подготовку специалиста в области биологических наук, методы преподавания в средних школах и колледжах, обладающими необходимыми знаниями, по различным разделам биологии, способны понять общие закономерности развития живой природы, основной уровень организации жизни (молекулы, клетки, ткани, органы, системы органов), и формы живых существ (растения, животные). Бакалавры данной ОП должны обладать необходимыми знаниями критического мышления к интерпретации, анализу и выведению заключений, способность давать оценки, а также способностью выдвигать идеи, отличающихся от общепринятых или твердо установленных, способность видеть суть проблемы. Способен вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремится лидировать в группе и коллективе, не причиняя им вреда и в рамках нормативных регламентов.

## ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП

### 2.1 Цели ОП

Уникальность образовательной программы 6B01505-Учитель биологии определяется реализация образования, обеспечение условий для качественной подготовки востребованных, высококвалифицированных, конкурентноспособных бакалавров для педагогической и культурно-просветительской деятельности в системе общего и профессионального образования, владеющих современным научным знанием, инновационными образовательными технологиями, общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями в соответствии с требованиями направленного на подготовку высококвалифицированных кадров, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, путем внедрения инновационных технологий обучения и подготовка конкурентноспособных специалистов в области образования, обеспечение подготовки, отвечающих современным требованиям к качеству специалистов с высшим образованием в области образования для самостоятельной работы по образовательной программы 6B01505–Учитель биологии. Принципы образования строятся в соответствии с основными принципами образования и науки и направлены на достижение академической мобильности студентов и их успешной адаптации на рынке труда. Прозрачность и соотнесенность с международными стандартами курсов, программ,

 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
		Стр. 4 из 72

критериев оценки. Единство и разнообразие образовательной стратегии преподавания дисциплин специальности, что подразумевает: единство для всех факультетов базовой концепции, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля; гибкость стратегии, предполагающей учет специфических целей и задач различных факультетов при разработке содержания конкретного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору; использование в преподавании дисциплин современных образовательных технологий, подходов и методик обучения, отвечающих требованиям модернизации современного образования. Профессиональные практики играют огромную роль в подготовке квалифицированных специалистов по образовательной программы 6В01505– Биология, а также предусмотрено проведение следующих видов практик: учебная (ознакомительная) практика, языковая практика, педагогическая практика, психолого-педагогическая практика, педагогическая (учебно-воспитательная) практика, преддипломная практика. Полученные студентами в стенах университета теоретические знания используются при прохождении практики, где формируют умения, навыки для будущей профессиональной деятельности. Итоги профессиональных практик отражаются при написании дипломной работы (проекта).

## **2.2 Обоснование ОП для студентов**

Уникальность образовательной программы «Учитель биологии» определяется, в том что обучающей по данной ОП будет:

- обладать казахскими, русскими и иностранными языками;
- получает полноценного и качественного профессионального образования, высокой компетентности в различных областях биологии, географии и смежных дисциплин (химия, физика, информатика и т.д.);
- обладать практическими и теоретическими навыками педагогической деятельности;
- обладать научными основами организации труда, компьютерными технологиями, используемыми в профессиональной деятельности;
- возможность выбора обучающимися индивидуальной программы образования;
- продолжение образования на последующей ступени высшего профессионального образования ( магистратура).


Выпускники по данной ОП могут обучаться в одногодичной и двухгодичной магистратуре по естествонаучно-педагогическому и экологическому направлению, так, как для будущих учителей в средних школах требуется специалисты с магистрским образованием, поэтому наш выпускник имеет возможность трудоустроится учителем, преподавателем в средних школах и средне-технических учебных заведениях.

## **2.3 Потребность на рынке труда**

Образовательная программа разработана на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Выпускник имеет возможность трудоустроиться:

- в средних общеобразовательных и специализированных школах, колледжах, гимназиях, училищах;

 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	ОП «Учитель биологии»	Стр. 5 из 72

- в отделах образования;
- в научно-исследовательских организациях по профилям.


## 2.4 Область профессиональной деятельности

Данная образовательная программа предназначена для бакалавриатов ОП:

Бакалавры образования по ОП 5В01505 – «Учитель биологии» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: - образовательная (педагогическая): работа в качестве учителя биологии в различных учебных заведениях (школы, гимназии, лицеи, колледжи и т.п.), в том числе преподавание дисциплин на английском языке; - научно-исследовательская: выполнение научных исследований по профильным дисциплинам в различных организациях (ботаника, зоология, анатомия, физиология, биохимия, генетика, биотехнология и др.); - проектная: выполнение общих и специализированных разработок в проектных и конструкторских организациях (озеленение, обводнение, реконструкция, планировка, например, агробиостанций, юннатских станций); - организационно-технологическая деятельность на производствах биологического профиля (санитарно-эпидемиологические станции, производства по переработке растительной и животной продукции и т.п.); - использование в научно-исследовательской работе и в практической деятельности результатов преддипломной практики и защиты дипломной работы (проекта). Направления профессиональной деятельности выпускника определяются комплексом знаний, полученных по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам, позволяющим вести педагогическую, научно-исследовательскую, управленческую работу и проектирование: - воспитание и формирование всесторонне развитой личности; - совершенствование знаний в области биологии и на стыке биологии и других наук; - формирование дополнительных компьютерных, управленческих навыков, навыков Public speaking, Time management; - организация учебного процесса на современном научном уровне; - осуществление научных исследований в профессиональной деятельности. Содержание профессиональной деятельности бакалавра образования по ОП 5В01505– «Учитель биологии»: - казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; - ориентация на уважение, сотрудничество и открытость; - качественная организация и управление педагогическим процессом; - применение приобретенных знаний для продуктивного принятия решений в различных жизненных ситуациях; - использование естественнонаучных знаний для расширения своего представления о научной картине мира; - умение ориентироваться в информационном поле естественно- научных предметов при совместной работе; - использование IT-технологий в целях самообразования и организации профессиональной деятельности; - умение ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к явлениям и процессам, динамично меняющимся в мировой экономике; - умение находить информацию и отбирать необходимые и актуальные сведения и материалы на английском языке для использования в учебном процессе.

## 2.5 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавра образования являются: общеобразовательные и специализированные средние школы, лицеи, колледжи, гимназии, издательства учебной литературы, департаменты образования, научно- исследовательские институты и лаборатории, заповедники, заказники природные парки, институты повышения квалификации учителей биологии, организации начального и среднего профессионального образования.

 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
		Стр. 6 из 72

### 3.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

*Выпускники программы 6В01505 –«Учитель биологии» смогут:*

- проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана; **(PO1)**
- давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания философии, социологии, политологии, культурологии и психологии; **(PO2)**
- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; **(PO3)**
- использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации; **(PO4)**
- выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры; **(PO5)**
- знать основные этапы и закономерности развития биологической науки, понимать необходимости возникновения новых направлений, иметь представление о системе фундаментальных биологических понятий и методологических аспектов биологии, их роли в общеобразовательной профессиональной подготовке биологов; **(PO6)**
- применять эти знания и понимание на профессиональном уровне: в научно-исследовательской деятельности, в преподавании в средних общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях, в организации и осуществлении внеклассных форм работы со школьниками, осуществлении просветительской деятельности по биологии; **(PO7)**
- способностью объяснять основные биологические процессы и физиологические механизмы работы различных систем и органов растений, животных и человека; **(PO8)**
- осуществлять сбор, интерпретацию информации и подготовку научных материалов, обработку результатов научных и экспериментальных исследований для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; **(PO9)**
- понимать сущность природных явлений и процессов, законов и закономерностей, составляющих основу естественнонаучного знания для познания природы и осознания своего места в ней; **(PO10)**
- понимать ценность познания окружающей действительности для принятия ответственного решения с учетом экологических, техногенных и информационных факторов; **(PO11)**